

SCUOLA PRIMARIA PARIFICATA PARITARIA**"S.PATRIZIA"**

Via S. Gregorio Armeno, 1

80138 Napoli

0812514120 / 0812779134 e-mail: scuolasantapatrizia@libero.it

Griglia di valutazione- Classe quarta 2022-2023

ITALIANO					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
ASCOLTO E PARLATO	Comprende messaggi di diverso tipo. Riferisce esperienze personali ed espone un argomento. Interagisce nelle diverse situazioni comunicative.	Comprende in modo corretto esauriente ed approfondito. Si esprime in modo corretto completo, approfondito ed originale.	Comprende in modo corretto ed esauriente. Si esprime in modo corretto coerente ed appropriato.	Comprende in modo essenziale. Si esprime in modo corretto e abbastanza appropriato e pertinente	Comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione.
LETTURA E COMPRESIONE	Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo. Leggere e comprendere testi di vario tipo.	Legge in modo corretto, scorrevole espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e completo. Opera collegamenti.	Legge in modo abbastanza corretto ed abbastanza scorrevole ed espressivo. Comprende in modo essenziale ma complessivamente adeguato.	Legge con difficoltà e in modo poco corretto ed inespressivo. Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.
SCRITTURA E LESSICO	Produce e rielabora testi con caratteristiche diverse. Scrive rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.	Produce testi personali usando un linguaggio ricco e originale. Produce testi corretti.	Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato. Produce testi corretti.	Produce testi usando un linguaggio semplice, ma abbastanza chiaro ed adeguato. Produce testi abbastanza corretti.	Produce testi usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato. Produce testi non corretti.

RIFLESSIONE LINGUISTICA	Riconosce le principali categorie morfologiche e sintattiche.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.	Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua gli elementi della frase minima.	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.
-------------------------	---	--	---	--	---

STORIA					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
USO DELLE FONTI E DELLE INFORMAZIONI	Ricava informazioni da fonti di diverso tipo. Riconosce relazioni di successione e contemporaneità e periodizzazioni.	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale. Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni. Organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche. Ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo frammentario.	Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato. Mette in relazione cronologica fatti ed eventi con difficoltà.
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle usando il lessico specifico.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con ricchezza lessicale.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Organizza le informazioni con difficoltà e memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.

GEOGRAFIA					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
ORIENTAMENT O E STRUMENTI	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Legge ed interpreta dati e carte con rapidità e sicurezza.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto. Legge ed interpreta dati e carte in modo corretto e preciso.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni. Legge ed interpreta dati e carte in modo abbastanza corretto.	Si orienta in maniera confusa. Legge ed interpreta dati e carte solo se guidato.
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Organizza informazioni e le mette in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e li espone con proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Organizza le informazioni solo se guidato, memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone confusamente.

ED. CIVICA					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
LE REGOLE A SCUOLA	Comprendere la necessità e il rispetto delle regole a scuola.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole per poter stare bene a scuola.	Conosce e applica le regole per poter stare bene a scuola.	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole per poter stare bene a scuola.	Conosce parzialmente e fa fatica ad applicare le regole per poter stare bene a scuola

MATEMATICA		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
NUMERI, OPERAZIONI E PROBLEMI	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi e decimali. Eseguire le quattro operazioni. Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.	Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto, flessibile, produttivo. Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive flessibili anche in contesti complessi.	Rappresenta le entità numeriche in modo autonomo e corretto. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto. Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo autonomo e corretto.	Rappresenta le entità numeriche in semplici situazioni/ standard. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto. Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in semplici situazioni/ standard	Rappresenta le entità numeriche in modo confuso anche con l'aiuto dell'insegnante. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà. Ha difficoltà nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva.
SPAZIO E FIGURE	Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con correttezza e padronanza.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo autonomo e corretto.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo abbastanza corretto.	Descrive, denomina, classifica e riproduce le figure geometriche in maniera confusa.
RELAZIONI MISURE DATI E PREVISIONI	Misurare e confrontare grandezze.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo autonomo e sempre corretto.	Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in semplici contesti/ standard.	Ha difficoltà nell'effettuare misurazioni.

SCIENZE					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
OSSERVARE SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo accurato organico in diversi contesti.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo completo	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo essenziale.	Osserva e descrive in modo confuso anche se guidato.
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle, utilizza il lessico specifico.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Organizza con difficoltà le informazioni e memorizza i contenuti in modo molto lacunoso e li espone in modo confuso.

TECNOLOGIA					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
VEDERE ED OSSERVARE	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto e preciso.	Osserva rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo abbastanza corretto.	Solo con l'aiuto dell'insegnante è in grado di procedere nel lavoro.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Segue istruzioni d'uso ed utilizza semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.	Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali.	Utilizza in modo corretto semplici strumenti anche digitali.	Segue istruzioni e utilizza in modo abbastanza corretto semplici strumenti anche digitali.	Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali in modo confuso ed incerto.

ARTE					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Usa colori e materiali e tecniche diverse.	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza adeguato e corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Utilizza colori in modo adeguato.

MUSICA					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
ASCOLTO PRODUZIONE	Ascolta e riconosce diversi generi. Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale. Esegue brani vocali	Ascolta e riconosce in modo attivo e consapevole. Esegue brani vocali in modo originale e creativo.	Ascolta e riconosce in modo attivo. Esegue canti e brani rispettando il ritmo e l'intonazione.	Ascolta e riconosce se sollecitato. Segue l'esecuzione di canti e ritmi in modo poco attento.	Presta attenzione solo se guidato Partecipa ai canti solo se guidato.

ED. MOTORIA					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro.	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo.	Ha una completa padronanza degli schemi motori.	Ha un'adeguata padronanza degli schemi motori.	Utilizza con difficoltà diversi schemi motori.

INGLESE					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
ASCOLTO E PARLATO	Comprende parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Identifica il tema centrale di un discorso. Si esprime linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa. Scambia semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	Comprende il messaggio nella sua interezza. Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta	Comprende la maggior parte del messaggio. Produce semplici messaggi usando un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta.	Comprende il messaggio nella sua globalità. Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato.	Comprende solo qualche frammento del messaggio. Comunica in modo insicuro.
LETTURA	Legge e comprende parole e semplici testi.	Riesce a comprendere autonomamente il testo.	Riesce a comprendere la maggior parte del testo.	Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante.	Comprende solo poche parti del testo.
SCRITTURA	Produzione di testi scritti seguendo un modello.	Produce un testo corretto in autonomia.	Produce un testo con pochi errori.	Produce un semplice testo.	Produce un testo poco comprensibile a causa dei troppi errori.

RELIGIONE						
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI				
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIME NTO					
		OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo a partire dalla Palestina e dai Vangeli.	Conosce l'argomento in maniera completa e consapevole. È abile ed autonomo nell'applicare le conoscenze acquisite. Usa in modo consapevole la terminologia specifica; espone con sicurezza i contenuti ed arricchisce le sue conoscenze con ricerche personali.	Conosce in modo completo ed approfondito l'argomento trattato e padroneggia i linguaggi specifici. Utilizza le conoscenze acquisite e mostra capacità di rielaborazione personale.	Conosce bene ed in maniera completa l'argomento. E' autonomo nell'applicare le conoscenze acquisite. Usa in modo appropriato la terminologia specifica ed espone correttamente.	Conosce sufficientemente gli argomenti ed in modo approssimativo la terminologia specifica. Solo se aiutato, riesce ad esporre i contenuti in maniera semplice.	Conosce parzialmente gli argomenti trattati ed ha bisogno della guida dell'insegnante. Non conosce la terminologia specifica e solo, se guidato, riesce ad esporre in maniera approssimativa.
USO DELLE FONTI	Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre ed annuncia il Regno di Dio con parole ed azioni.	Conosce l'argomento in maniera completa e consapevole. E' abile ed autonomo nell'applicare le conoscenze acquisite. Usa in modo consapevole la terminologia specifica; espone con sicurezza i contenuti ed arricchisce le sue conoscenze con ricerche personali.	Conosce bene ed in modo approfondito l'argomento. È autonomo e sa utilizzare le conoscenze acquisite. Usa in modo appropriato la terminologia specifica ed espone con sicurezza.	Conosce bene ed in maniera completa l'argomento. E' autonomo nell'applicare le conoscenze acquisite. Usa in modo appropriato la terminologia specifica ed espone correttamente.	Conosce sufficientemente gli argomenti ed in modo approssimativo la terminologia specifica. Solo se aiutato, riesce ad esporre i contenuti in maniera semplice	Conosce parzialmente gli argomenti trattati ed ha bisogno della guida dell'insegnante. Non conosce la terminologia specifica e solo, se guidato, riesce ad esporre in maniera approssimativa.

LINGUAGGIO RELIGIOSO	Intendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.	Conosce l'argomento in maniera completa e consapevole. È abile ed autonomo nell'applicare le conoscenze acquisite. Usa in modo consapevole la terminologia specifica; espone con sicurezza i contenuti ed arricchisce le sue conoscenze con ricerche personali.	Conosce in modo completo ed approfondito l'argomento. Sa utilizzare le conoscenze acquisite e mostra capacità di rielaborazione personale. Usa in modo appropriato la terminologia specifica ed espone con notevole correttezza.	Conosce bene ed in maniera completa l'argomento. È autonomo nell'applicare le conoscenze acquisite. Usa in modo appropriato la terminologia specifica ed espone correttamente.	Conosce sufficientemente gli argomenti ed in modo approssimativo la terminologia specifica. Solo se aiutato, riesce ad esporre i contenuti in maniera semplice.	Conosce parzialmente gli argomenti trattati ed ha bisogno della guida dell'insegnante. Non conosce la terminologia specifica e solo, se guidato, riesce ad esporre in maniera approssimativa.
-------------------------	---	---	--	--	---	---