

SCUOLA PRIMARIA PARIFICATA PARITARIA

"S.PATRIZIA"

Via S. Gregorio Armeno, 1

80138 Napoli

0812514120 / 0812779134 e-mail: scuolasantapatrizia@libero.it

Griglia di valutazione- Classe terza- Scuola Primaria 2022- 2023

ITALIANO					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
ASCOLTO	Padroneggiare gli strumenti espressivi per poter comunicare.	Mantiene in modo costante l'attenzione attiva nella comunicazione e nell'ascolto di una lettura; comprende il contenuto di quanto ascoltato in modo efficace.	Mantiene l'attenzione nell'ascolto di una lettura, comprendendo in modo globale il contenuto di quanto ascoltato.	Mantiene l'attenzione nella comunicazione e nell'ascolto di una lettura anche se a volte si distrae; comprende le informazioni essenziali di quanto ascoltato.	Guidato comprende i contenuti principali di quanto ascoltato in modo parziale.
PARLATO	Padroneggiare gli strumenti espressivi per poter comunicare.	Interagisce nello scambio comunicativo in modo adeguato ed efficace; rispetta le regole della comunicazione; sa formulare domande pertinenti e dare risposte;	Interagisce nello scambio comunicativo in modo adeguato; rispetta le regole della comunicazione; racconta esperienze personali e fantastiche in modo completo	Interagisce nello scambio comunicativo se sollecitato dall'insegnante; non sempre rispetta le regole della comunicazione; racconta brevi esperienze personali in modo semplice e non sempre rispettando l'ordine cronologico.	Guidato racconta in modo parziale brevi esperienze personali

<i>LETTURA</i>	Leggere e comprendere ed interpretare testi scritti di vari tipo.	Legge testi di vario genere in modo scorrevole ed espressivo rispettando i segni di punteggiatura, coglie la tipologia testuale del brano letto individuandone le caratteristiche; individua le informazioni principali; coglie le informazioni implicite.	Legge testi di vario genere in modo scorrevole ed espressivo; individua qualche informazione esplicita	Legge testi di vario genere in modo abbastanza scorrevole; coglie la tipologia testuale del brano letto; individua le informazioni principali in un testo letto	Guidato legge testi di vario genere, coglie la tipologia testuale del brano letto ed individua le informazioni principali in modo parziale
<i>SCRITTURA</i>	Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.	Produce testi di vario genere, coerenti e coesi, utilizzando un linguaggio ricco conosce e rispetta le principali regole ortografiche ed usa correttamente i segni di punteggiatura.	Sa produrre testi di vario genere, quasi sempre coerenti e coesi; conosce e rispetta le principali regole ortografiche	Produce semplici e brevi testi di vario genere; conosce e rispetta solo le principali regole ortografiche, ma non sempre usa correttamente i segni di punteggiatura.	Guidato produce semplici e brevi testi non sempre corretti e completi.
<i>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</i>	Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.	Riconosce ed analizza le principali parti del discorso conosciute con sicurezza; analizza le strutture morfologiche delle parti variabili studiate con precisione.	Riconosce ed analizza le parti del discorso conosciute; analizza le essenziali strutture morfologiche delle parti variabili studiate.	Riconosce ed analizza quasi sempre le principali parti del discorso conosciute.	Guidato riconosce le principali parti del discorso in modo parziale.

STORIA					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
<i>USO DELLE FONTI E DELLE INFORMAZIONI</i>	Discriminazione di diverse fonti per la ricostruzione storica.	Individua ed utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale	Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni.	Riconosce con qualche difficoltà le diversi fonti storiche.	Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche.

GEOGRAFIA					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
<i>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</i>	Organizza informazioni e le mette in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico.	Mostra di possedere ed usare un linguaggio della geograficità preciso in modo eccellente ed in completa autonomia.	Mostra di possedere ed usare un linguaggio della geograficità sostanzialmente corretto.	Guidato mostra di possedere ed usare un linguaggio della geograficità essenziale ma con qualche incertezza.	Pur guidato mostra di possedere un linguaggio della geograficità inadeguato-

ED. CIVICA					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
<i>LE REGOLE A SCUOLA</i>	Comprendere la necessità e il rispetto delle regole a scuola.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole per poter stare bene a scuola.	Conosce e applica le regole per poter stare bene a scuola.	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole per poter stare bene a scuola.	Conosce parzialmente e fa fatica ad applicare le regole per poter stare bene a scuola

MATEMATICA					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
<i>IL NUMERO</i>	Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali. Eseguire le quattro operazioni, dare stime per il risultato. Impiegare procedimenti per rappresentare e risolvere problemi.	Utilizza con sicura padronanza tecniche e procedure di calcolo scritto e mentale, applicandole in contesti anche complessi, in modo personale.	Utilizza in modo corretto e appropriato tecniche e procedure di calcolo scritto e mentale in vari contesti.	Utilizza autonomamente semplici tecniche e procedure di calcolo scritto e mentale in contesti noti.	Guidato applica le tecniche e le procedure di calcolo scritto e mentale in contesti molto semplici
<i>SPAZIO E FIGURE</i>	Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	Descrive denomina, classifica e riproduce figure geometriche con correttezza e padronanza.	Descrive denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo autonomo e corretto.	Descrive denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo abbastanza corretto.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in maniera confusa.

SCIENZE					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
<i>I VIVENTI E L'AMBIENTE</i>	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni, formulare ipotesi e verificarle.	Osserva, analizza, e descrive fenomeni della realtà, utilizzando un approccio scientifico-	Osserva e descrive fenomeni ponendosi domande sulla realtà.	Osserva e descrive elementi della realtà in modo essenziale.	Pur guidato non sviluppa alcun atteggiamento di osservazione e analisi della realtà.

TECNOLOGIA					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
<i>IL MONDO FATTO DAGLI UOMINI</i>	Osservare e conoscere oggetti utili alla propria esperienza scolastica.	Riconosce correttamente e in completa autonomia gli oggetti utili alla propria esperienza scolastica.	Mostra di conoscere con sicurezza e in modo corretto gli oggetti utili alla propria esperienza scolastica.	Riconosce non sempre in modo corretto gli oggetti utili alla propria esperienza scolastica.	Riconosce parzialmente gli oggetti in base alla propria esperienza scolastica.
<i>UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE</i>	Segue istruzioni d'uso ed utilizza semplici strumenti digitali per l'apprendimento.	Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti digitali.	Utilizza in modo corretto semplici strumenti digitali.	Segue istruzioni e utilizza in modo abbastanza corretto semplici strumenti digitali.	Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti digitali in modo confuso ed incerto.

INGLESE					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
<i>ASCOLTO E PARLATO</i>	Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente.	Comprende messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. e scolastici. Svolge i compiti in forma autonoma secondo le indicazioni date in lingua straniera.	Comprende parole, frasi elementari e brevi relative ad un contesto familiare con l'aiuto di illustrazioni. Comprende e svolge semplici compiti ed istruzioni note.	Comprende ed identifica semplici parole note solo se accompagnate da illustrazioni. Svolge semplici istruzioni relative al contesto scolastico pronunciate chiaramente e lentamente (ex.Open/close your book,...)	Comprende ed identifica semplici parole note solo se accompagnate da illustrazioni. Risponde a semplici comandi in lingua straniera relative al contesto scolastico (ex. Stand up, sit down, read, write..).
<i>LETTURA E SCRITTURA</i>	Legge e comprende parole e semplici testi Produzione di testi scritti seguendo un modello.	Riesce a comprendere autonomamente il testo. Produce un testo corretto in autonomia.	Riesce a comprendere la maggior parte del testo. Produce un testo con pochi errori.	Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante. Produce un semplice testo.	Comprende solo poche parti del testo. Produce un testo poco comprensibile a causa dei troppi errori.

ARTE					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
<i>RAPPRESENTAZIONE DELLA REALTA'</i>	Rappresentare figure umane e semplici elementi della realtà.	Rappresenta figure umane e semplici elementi della realtà in modo completo e corretto.	Rappresenta figure umane e semplici elementi della realtà in modo corretto.	Rappresenta figure umane e semplici elementi della realtà in modo approssimativo	Rappresenta figure umane e semplici elementi della realtà in modo incompleto.

MUSICA					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
<i>SUONI E RUMORI</i>	Discriminare ritmi, suoni e rumori.	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo sicuro e corretto.	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo abbastanza corretto	Individua e discrimina diversi fenomeni sonori non sempre al primo ascolto.	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori solo con la guida dell'insegnante.

ED. MOTORIA					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
<i>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO</i>	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro.	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo.	Ha una completa padronanza degli schemi motori.	Ha un'adeguata padronanza degli schemi motori.	Utilizza con difficoltà diversi schemi motori.

RELIGIONE						
			DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIV O DI APPRENDI MENTO					
		OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
<i>DIO E L'UOMO</i>	Dio creatore e Padre	Conosce in maniera approfondita e completa l'obiettivo di apprendimento. Memorizza ed interiorizza in modo rapido e selettivo, durevole. Opera collegamenti appropriati ed originali. È molto creativo nella produzione, dimostrando notevole impegno ed applicazione in completa autonomia.	Conosce in maniera approfondita ed esauriente l'obiettivo di apprendimento. Memorizza ed interiorizza in modo rapido e durevole. È creativo nella produzione, riesce a collegare in completa autonomia gli elementi naturali all'ambiente circostante.	Conosce in maniera appropriata l'obiettivo, memorizza ed interiorizza in modo durevole. Intuisce la creazione in autonomia.	Conosce in maniera essenziale e parziale gli obiettivi di apprendimento, non sempre interiorizza i contenuti. Solo con l'aiuto dell'insegnante percepisce la creazione.	Conosce in modo frammentario e non interiorizza i contenuti di apprendimento. Solo con l'aiuto dell'insegnante coglie parzialmente gli elementi della creazione.
<i>LINGUAGGIO RELIGIOSO</i>	I segni religiosi del Natale	Conosce in maniera approfondita e completa i segni del Natale, e ne coglie chiaramente il loro significato.	Conosce in maniera approfondita ed esauriente i segni del Natale e della Pasqua, cogliendone il giusto significato. Coglie chiaramente il senso di comunità, vivendolo in varie situazioni.	Conosce in maniera appropriata gli obiettivi di apprendimento. Ricerca con interesse i segni del Natale, cogliendone il giusto significato. Coglie chiaramente il senso di comunità, vivendolo in varie situazioni.	Conosce, ricerca e comprende in maniera essenziale e parziale i segni del Natale. Si impegna e coglie il senso di comunità con parziale autonomia.	Solo con l'aiuto dell'insegnante coglie parzialmente i segni del Natale