

SCUOLA PRIMARIA PARIFICATA PARITARIA

“S.PATRIZIA”

Via S. Gregorio Armeno, 1
80138 Napoli

0812514120 / 0812779134 e-mail: scuolasantapatrizia@libero.it

Griglia di valutazione- Classe seconda 2022-2023

ITALIANO					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere conversazioni e brevi narrazioni.	Ascolta e comprende in modo completo ed esaustivo il senso dei messaggi trasmessi da varie fonti comunicative.	Ascolta e comprende complessivamente il senso dei messaggi trasmessi da varie fonti comunicative.	Ascolta e comprende in modo essenziale il senso dei messaggi trasmessi da varie fonti comunicative.	Si distrae spesso e non comprende il senso dei messaggi trasmessi da varie fonti comunicative.
PARLATO	Leggere e raccontare	Si esprime con un buon linguaggio ed interviene in modo ordinato, adeguato e pertinente in una conversazione.	Si esprime con un buon linguaggio ed interviene in modo ordinato e adeguato in una conversazione.	Si esprime con linguaggio semplice ed interviene nella conversazione solo se sollecitato dall'insegnante.	Se guidato si esprime con frasi non sempre corrette.
LETTURA	Leggere e comprendere parole e brevi testi cogliendone il senso globale e le informazioni principali.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprende in modo completo, rispettando i segni di punteggiatura.	Legge in modo corretto e scorrevole e comprende le informazioni principali contenute nel testo.	Legge in modo sillabico e comprende le informazioni essenziali.	Legge se guidato e/o supportato.
SCRITTURA	Scrivere parole e frasi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo corretto.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo abbastanza corretto.	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo poco corretto e organizzato.	Scrive solo se guidato e supportato solo grafemi
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Applicare le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali e sintattiche conosciute nella lingua orale e scritta.	Riconosce e denomina con sicurezza alcune parti del discorso.	Riconosce e denomina alcune parti del discorso.	Riconosce alcune parti del discorso.	Riconosce solo se guidato e supportato alcune parti del discorso.

STORIA					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
<i>SUCCESSIONE, CONTEMPORANEI TA', CICLICITA'</i>	-Riordinare fatti ed eventi utilizzando gli indicatori temporali e la linea del tempo. -Rilevare eventi che ciclicamente si ripetono	-Riordina con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari. Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale cogliendone aspetti peculiari. -Rileva eventi che ciclicamente si ripetono in modo corretto e preciso	-Riordina con sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo. Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale. -Rileva eventi che ciclicamente si ripetono in modo corretto e preciso	-Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione. Individua parzialmente elementi del suo vissuto -Rileva eventi che ciclicamente si ripetono, in modo abbastanza corretto	-Colloca fatti sulla linea del tempo solo se guidato e ne confonde 'ordine. Se guidato riconosce elementi del proprio vissuto. -Rileva eventi che ciclicamente si ripetono, in modo confuso ed incerto.
<i>MISURARE IL TEMPO</i>	-Comprendere che il tempo si misura; conoscere i principali strumenti di misura del tempo.	-Comprende che il tempo si misura; conosce i principali strumenti di misura del tempo in modo completo e sicuro.	-Comprende che il tempo si misura; conosce i principali strumenti di misura del tempo in modo completo.	-Comprende che il tempo si misura; conosce i principali strumenti di misura del tempo in modo abbastanza corretto.	-Comprende con difficoltà che il tempo si misura; conosce i principali strumenti di misura del tempo in modo lacunoso.

		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
<i>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA A'ED ORIENTAMENTO</i>	-Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali.	-Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date.	-Utilizza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicatori dati.	-Utilizza gli indicatori spaziali con discreta autonomia. Non è del tutto corretto nell'esecuzione di percorsi.	-Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato.
<i>SPAZI E PERCORSI</i>	Rappresentare e descrivere percorsi utilizzando in modo appropriato gli indicatori spaziali.	Rappresenta e descrive percorsi utilizzando in modo appropriato gli indicatori spaziali, con rapidità e sicurezza.	Rappresenta e descrive percorsi utilizzando in modo appropriato gli indicatori spaziali, con precisione.	Rappresenta e descrive percorsi utilizzando gli indicatori spaziali in modo abbastanza corretto.	Rappresenta e descrive percorsi utilizzando gli indicatori spaziali in modo incerto e confuso.

ED. CIVICA					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
<i>ALTERITA' E RELAZIONE</i>	-Comprendere la realtà che ci circonda ed essere in grado di adottare le regole di vita quotidiana in base all'ambiente in cui ci si trova, rispettando sé stessi e gli altri.	-Adotta consapevolmente e comportamenti corretti e responsabili verso sé stesso e gli altri in ogni conteso di vita scolastica e non.	-Assume comportamenti corretti verso sé stesso e verso gli altri. Conosce le regole di convivenza civile e le applica in vari contesti.	-Ha generalmente comportamenti corretti verso sé stesso e verso gli altri. Dimostra di conoscere le regole, ma va talvolta incitato al rispetto delle stesse.	-Assume comportamenti non sempre corretti verso sé stesso e verso gli altri e dimostra di non aver interiorizzato le regole del vivere comune.
<i>LA PARTECIPAZIONE</i>	Riflettere sulla necessità di rispettare e di far rispettare le regole e le leggi a	Rispetta i ruoli e le regole, interagendo in maniera efficace	Rispetta i ruoli e le regole sociali interagendo nel	Segue l'attività del gruppo e ne riconosce	Fatica a riconoscere e ad accettare la diversità e i ruoli all'interno di una società.

	garanzia del bene comune e del riconoscimento della dignità della persona umana, per una convivenza civile basata sulla giustizia e sulla concordia.	all'interno del gruppo. Accetta e valorizza la diversità.	gruppo. Accetta le diversità.	le diversità e i ruoli in una società.	
--	--	---	-------------------------------	--	--

MATEMATICA					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
<i>OPERARE CON I NUMERI</i>	-Leggere, scrivere e rappresentare, comporre e scomporre i numeri naturali fino a 100. -Consolidare i concetti di addizione e sottrazione, eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna.	-Legge, scrive e rappresenta, compone e scompone i numeri naturali fino a 100 in modo corretto e autonomo.-Esegue addizioni e sottrazioni in riga e in colonna correttamente e autonomamente.	-Legge, scrive e rappresenta, compone e scompone i numeri naturali fino a 100 in maniera complessivamente corretta. -Esegue addizioni e sottrazioni in riga e in colonna in maniera corretta e adeguata.	-Legge, scrive e rappresenta, compone e scompone i numeri naturali fino a 100 in modo essenziale e parzialmente corretto. -Esegue addizioni e sottrazioni in riga e in colonna in maniera incerta.	-Legge, scrive e rappresenta, compone e scompone i numeri naturali fino a 100 in modo discontinuo e frammentario, con il supporto del docente. -Esegue addizioni e sottrazioni in riga e colonna solo con il supporto del docente.

<i>I PROBLEMI</i>	Individuare e collegare le informazioni utili alla comprensione e alla risoluzione di un problema.	Individua agevolmente e prontamente l'ipotesi risolutiva di un problema.	Individua l'ipotesi risolutiva di un problema.	Opportunamente guidato, riesce ad individuare l'ipotesi risolutiva di un problema.	Fatica ad individuare l'ipotesi risolutiva di un problema.
<i>SPAZIO E FIGURE</i>	-Riconoscere e rappresentare linee aperte e chiuse, semplici e intrecciate, rette, curve, spezzate. -Riconoscere e rappresentare regioni e confini.	-Riconosce e rappresenta linee aperte... in maniera sicura e autonoma. - Riconosce e rappresenta regioni e confini con sicurezza e autonomia.	-Riconosce e rappresenta linee aperte... in maniera corretta. -Riconosce e rappresenta regioni e confini correttamente.	-Riconosce e rappresenta linee aperte... in maniera abbastanza corretta. -Riconosce e rappresenta regioni e confini in maniera abbastanza corretta.	-Riconosce e rappresenta linee aperte... solo con il supporto del docente. -Riconosce e rappresenta regioni e confini solo con il supporto del docente.
<i>LOGICA, DATI E PREVISIONI</i>	-Classificare e mettere in relazione secondo un criterio dato. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.	-Classifica e mette in relazione in modo sempre corretto ed efficace. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo, corretto ed adatto alle diverse situazioni.	-Classifica e mette in relazione in modo corretto. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo.	-Classifica e mette in relazione i dati che raccoglie e rappresenta graficamente in semplici contesti.	-Effettua classificazioni in maniera confusa e necessita di aiuto per stabilire relazioni e per rappresentare graficamente dei dati.

SCIENZE					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
<i>GLI ANIMALI</i>	-Osservare e descrivere il comportamento di animali al variare delle stagioni.	-Osserva e descrive in modo dettagliato il comportamento di animali al variare delle stagioni.	-Osserva e descrive in modo adeguato il comportamento di animali al variare delle stagioni.	-Osserva e descrive in modo essenziale il comportamento di animali, vegetali e uomini al variare delle stagioni.	-Osserva e descrive con difficoltà il comportamento di animali, vegetali e uomini al variare delle stagioni.
<i>LE PIANTE</i>	-Riconoscere e denominare le parti di una pianta.	-Riconosce e denomina le parti di una pianta con precisione e con il	-Riconosce e denomina le parti di una pianta con proprietà lessicale.	-Riconosce e denomina le parti di una pianta con sufficiente proprietà di linguaggio.	-Riconosce e denomina le parti di una pianta in modo molto lacunoso e li espone in modo confuso.

		lessico specifico della disciplina.			
--	--	-------------------------------------	--	--	--

TECNOLOGIA

		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
IL MONDO FATTO DAGLI UOMINI	Osservare e conoscere oggetti utili alla propria esperienza scolastica.	Riconosce correttamente e in completa autonomia gli oggetti utili alla propria esperienza scolastica.	Mostra di conoscere con sicurezza e in modo corretto gli oggetti utili alla propria esperienza scolastica.	Riconosce non sempre in modo corretto gli oggetti utili alla propria esperienza scolastica.	Riconosce parzialmente gli oggetti in base alla propria esperienza scolastica.
UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	Sperimentare semplici procedure informatiche	L'alunno ha un ottimo utilizzo delle procedure informatiche	L'alunno utilizza in modo adeguato gli strumenti informatici	L'alunno utilizza gli strumenti informatici in maniera abbastanza corretta	L'alunno utilizza gli strumenti informatici solo se aiutato.

ARTE

		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
<i>DISEGNARE</i>	-Osservare, riprodurre e interpretare immagini.	-Osserva, riproduce e interpreta immagini in modo accurato ed originale.	-Osserva, riproduce e interpreta immagini in modo corretto ed espressivo.	-Osserva, riproduce e interpreta immagini in modo abbastanza adeguato e corretto.	-Osserva, riproduce e interpreta immagini in modo superficiale e poco adeguato.
<i>COLORARE</i>	-Distinguere la gamma dei colori e utilizzarli in modo adeguato.	-Distingue la gamma dei colori e li utilizza in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.	-Distingue la gamma dei colori e li utilizza in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	-Distingue la gamma dei colori e li utilizza in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	-Distingue la gamma dei colori e li utilizza in modo inadeguato.

MUSICA					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
ASCOLTO E PRODUZIONE	Discriminare e riprodurre ritmi, suoni e rumori. Ascolto di semplici brani musicali.	Discrimina e riproduce ritmi, suoni e rumori solo se guidato.	Discrimina e riproduce ritmi, suoni e rumori rispettando il tempo in modo poco preciso.	Discrimina e riproduce ritmi, suoni e rumori rispettando il tempo in modo abbastanza corretto.	Discrimina e riproduce ritmi, suoni e rumori rispettando il tempo in modo corretto.

ED. MOTORIA					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO.	Acquisire la consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo.	Conosce con sicurezza le parti del corpo.	Conosce correttamente le parti del corpo.	Conosce parzialmente le parti del corpo.	Conosce le parti del corpo solo se guidato.

INGLESE					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere semplici messaggi.	Comprende in maniera adeguata il messaggio.	Comprende il senso globale del messaggio	Comprende messaggi elementari e brevi.	Comprende parzialmente.
LETTURA	Leggere e comprendere parole semplici	Comprende autonomamente parole.	Comprende parzialmente parole	Comprende parole con il supporto dell’insegnante.	Comprende poche parole accompagnate da immagini.

RELIGIONE				
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI		

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDI MENTO					
		Ottimo	Distinto	Buono	Sufficiente	Non sufficiente
<i>DIO E L'UOMO</i>	Dio creatore e Padre	Conosce in maniera approfondita e completa l'obiettivo di apprendimento. Memorizza ed interiorizza in modo rapido e selettivo, durevole. Riflette, rielabora ed espone con accuratezza lessicale e sintattica. Opera collegamenti appropriati ed originali. È molto creativo nella produzione, dimostrando notevole impegno ed applicazione in completa autonomia.	Conosce in maniera approfondita ed esauriente l'obiettivo di apprendimento. Memorizza ed interiorizza in modo rapido e durevole. Riflette, rielabora ed espone con linguaggio sicuro, chiaro, corretto, ed appropriato. È creativo nella produzione, riesce a collegare in completa autonomia gli elementi naturali all'ambiente circostante.	Conosce in maniera appropriata l'obiettivo, memorizza ed interiorizza in modo durevole. Riflette, rielabora ed espone con linguaggio sicuro ed appropriato. Riconosce in modo parziale gli elementi naturali e sa collegarli all'ambiente circostante. Intuisce la creazione in autonomia.	Conosce in maniera essenziale e parziale gli obiettivi di apprendimento, non sempre interiorizza i contenuti. Organizza ed espone in modo semplice le conoscenze. Si applica, si impegna ed opera con parziale autonomia. Solo con l'aiuto dell'insegnante percepisce la creazione.	Conosce in modo frammentario e non interiorizza i contenuti di apprendimento. Si esprime in modo non corretto con estrema genericità ed incompletezza. Opera con limitata e scarsa autonomia. Solo con l'aiuto dell'insegnante coglie parzialmente gli elementi della creazione.
<i>LINGUAGGIO RELIGIOSO</i>	I segni religiosi del Natale	Conosce in maniera approfondita e completa i segni del Natale e ne coglie chiaramente il loro significato.	Conosce in maniera approfondita ed esauriente i segni del Natale, cogliendone il giusto significato. Coglie chiaramente il senso di comunità, vivendolo in varie situazioni.	Conosce in maniera appropriata gli obiettivi di apprendimento. Ricerca con interesse i segni del Natale, cogliendone il giusto significato. Coglie chiaramente il senso di comunità, vivendolo in varie situazioni.	Conosce, ricerca e comprende in maniera essenziale e parziale i segni del Natale nell'ambiente. Non sempre interiorizza i contenuti. Organizza ed espone in modo semplice le conoscenze. Si applica, si impegna e coglie il senso di comunità con parziale autonomia.	Conosce in modo frammentario e non interiorizza i contenuti di apprendimento. Si esprime in modo non corretto con estrema genericità ed incompletezza. Opera con limitata e scarsa autonomia. Solo con l'aiuto dell'insegnante coglie parzialmente i segni del Natale.

<i>USO DELLE FONTI</i>	Gesù e il suo ambiente di vita.	Conosce in maniera approfondita e completa i racconti della vita di Gesù, delle sue parabole e dei suoi miracoli. Coglie chiaramente il loro significato.	Conosce in maniera approfondita ed esauriente i racconti della vita di Gesù, le sue parabole ed azioni cogliendone il senso. Interiorizza i contenuti, li espone con linguaggio sicuro ed appropriato, opera in completa autonomia.	Conosce in maniera appropriata i racconti della vita di Gesù, le sue parabole ed azioni cogliendone in modo autonomo il senso.	Conosce in maniera essenziale ed adeguata gli elementi fondamentali della vita di Gesù ed il suo insegnamento. Non sempre interiorizza i contenuti. Organizza ed espone in modo semplice le conoscenze. Si applica, si impegna e con parziale autonomia ne coglie il senso.	Conosce in modo frammentario gli elementi fondamentali della vita di Gesù ed il suo insegnamento. Opera con limitata e scarsa autonomia. Solo con l'aiuto dell'insegnante coglie frammentariamente il loro senso.
------------------------	---------------------------------	---	---	--	---	---