

SCUOLA PRIMARIA PARIFICATA PARITARIA**"S.PATRIZIA"**

Via S. Gregorio Armeno, 1

80138 Napoli

0812514120 / 0812779134 e-mail: scuolasantapatrizia@libero.it

Griglia di valutazione- Classe prima 2022-2023

ITALIANO					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere conversazioni e brevi narrazioni.	Ascolta e comprende in modo completo ed esaustivo il senso dei messaggi trasmessi da varie fonti comunicative.	Ascolta e comprende complessivamente il senso dei messaggi trasmessi da varie fonti comunicative.	Ascolta e comprende in modo essenziale il senso dei messaggi trasmessi da varie fonti comunicative.	Si distrae spesso e non comprende il senso dei messaggi trasmessi da varie fonti comunicative.
LETTURA	Leggere ad alta voce parole piccole e semplici frasi.	Legge correttamente e senza esitazioni in modo autonomo e con continuità.	Legge adeguatamente sillabando.	Legge lentamente indugiando sulle sillabe.	Legge in modo faticoso e lento.
SCRITTURA	Conoscere e utilizzare le lettere in stampato maiuscolo e le sillabe per formare parole.	Scriva correttamente e agevolmente parole note e non note ascoltandone il suono e/o riproducendo un modello dato.	Scriva parole ascoltandone il suono e/o riproducendo un modello dato.	Scriva, con qualche difficoltà, parole ascoltandone il suono e/o riproducendo un modello dato.	Scriva faticosamente e con qualche errore parole ascoltandone il suono e/o riproducendo un modello dato.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Riflettere sulle parole per comprenderne la loro combinazione.	E' consapevole della combinazione delle parole che permette di esprimersi o creare piccole frasi.	Considera la combinazione delle parole un modo per esprimersi o scrivere piccole frasi	Manifesta difficoltà nel considerare la combinazione delle parole.	Non percepisce la combinazione delle parole una possibilità per esprimersi o scrivere piccole frasi.

STORIA					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
IL TEMPO	- Conoscere la ciclicità del tempo che passa: giorno-notte/azioni della giornata/giorni della settimana.	Mostra di conoscere con sicurezza la periodizzazione e ciclicità del tempo.	Mostra di conoscere correttamente la periodizzazione e ciclicità del tempo.	Mostra di conoscere, non sempre in modo continuo, la periodizzazione e ciclicità del tempo.	Non riesce a comprendere la ciclicità del tempo.

GEOGRAFIA					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
I RIFERIMENTI TOPOLOGICI	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante sapendosi orientare e utilizzando i riferimenti topologici: sopra-sotto/ dentro-fuori/ davanti-dietro.	Si muove con sicurezza nello spazio circostante utilizzando in maniera appropriata gli indicatori spaziali.	Si muove nello spazio circostante seguendo in modo corretto le indicazioni date.	Si muove nello spazio circostante con esitazione e utilizza i riferimenti topologici solo su imitazione.	Si muove nello spazio circostante con incertezza e non comprende prontamente le indicazioni topologiche.

ED. CIVICA					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
LE REGOLE A SCUOLA	Comprendere la necessità e il rispetto delle regole a scuola.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole per poter stare bene a scuola.	Conosce e applica le regole per poter stare bene a scuola.	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole per poter stare bene a scuola.	Conosce parzialmente e fa fatica ad applicare le regole per poter stare bene a scuola.

MATEMATICA					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
NUMERI	Contare oggetti a voce alta e mentalmente in senso progressivo e regressivo.	Conta con a voce alta e mentalmente in modo corretto e autonomo	Conta a voce alta e mentalmente in maniera complessivamente corretta.	Conta a voce alta e mentalmente in modo e essenziale e parzialmente corretto.	Conta a voce alta modo discontinuo e frammentario con il supporto del docente.
NUMERI	Leggere e scrivere i numeri naturali, sia in cifra che in parola, confrontandoli e ordinandoli.	Legge e scrive i numeri, sia in cifra che in parola, correttamente e autonomamente	Legge e scrive i numeri, sia in cifra che in parola in maniera corretta e adeguata.	Legge e scrive i numeri, sia in cifra che in parola in maniera incerta	Legge e scrive i numeri, sia in cifra che in parola solo con il supporto del docente
SPAZIO E FIGURE	Stabilire relazioni spaziali secondo i punti di vista: sopra-sotto/ vicino-lontano/ precede-segue.	Stabilisce relazioni spaziali in maniera sicura e autonoma	Stabilisce relazioni spaziali in maniera corretta	Stabilisce relazioni spaziali in maniera abbastanza corretta	Stabilisce relazioni spaziali solo con il supporto del docente

SCIENZE					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
ESPLORARE IL MONDO	Conoscere oggetti e materiali attraverso la conoscenza dei 5 sensi.	Riconosce correttamente e autonomamente i dati sensoriali e li riconduce all'organo di senso corrispondente.	Riconosce con sicurezza i dati sensoriali e li riconduce in maniera adeguatamente corretta all'organo di senso corrispondente.	Riconosce non sempre in maniera corretta i dati sensoriali e li riconduce all'organo di senso corrispondente.	Riconosce in modo frammentario i dati sensoriali e li riconduce all'organo di senso corrispondente.

TECNOLOGIA					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
IL MONDO FATTO DAGLI UOMINI	Osservare e conoscere oggetti utili alla propria esperienza scolastica.	Riconosce correttamente e in completa autonomia gli oggetti utili alla propria esperienza scolastica.	Mostra di conoscere con sicurezza e in modo corretto gli oggetti utili alla propria esperienza scolastica.	Riconosce non sempre in modo corretto gli oggetti utili alla propria esperienza scolastica.	Riconosce parzialmente gli oggetti in base alla propria esperienza scolastica.
UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	Sperimentare semplici procedure informatiche	L'alunno ha un ottimo utilizzo delle procedure informatiche	L'alunno utilizza in modo adeguato gli strumenti informatici	L'alunno utilizza gli strumenti informatici in maniera abbastanza corretta	L'alunno utilizza gli strumenti informatici solo se aiutato.

INGLESE					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
ASCOLTO	Ascoltare, comprendere ed eseguire comandi ed istruzioni.	L'alunno ascolta ed esegue il comando in modo rapido e pertinente.	L'alunno ascolta ed esegue il comando generalmente in modo corretto.	L'alunno ascolta ed esegue il comando in modo essenziale con supporto dell'insegnante.	L'alunno ascolta ed esegue il comando solo in modo parziale.
PARLATO	Rispondere a semplici domande (nome, colori, oggetti scolastici).	Risponde a semplici domande con sicurezza e rapidità.	Risponde a semplici domande complessivamente in modo corretto e pertinente.	Risponde a domande non sempre in modo adeguato e pertinente	Mostra molte incertezze nel rispondere a semplici domande.

ARTE					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzo di colori, materiali e tecniche orientandosi nello spazio del foglio.	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali e non sempre curati.	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.

MUSICA					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
SUONI E RUMORI	Discriminare e interpretare suoni e rumori della realtà sonora circostante.	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo sicuro e corretto.	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo abbastanza corretto	Individua e discrimina diversi fenomeni sonori non sempre al primo ascolto.	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori solo con la guida dell'insegnante.

ED. MOTORIA					
		DEFINIZIONE DEI LIVELLI			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO				
		Avanzato	Intermedio	Base	In via di acquisizione.
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO.	Acquisire la consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo.	Conosce con sicurezza le parti del corpo.	Conosce correttamente le parti del corpo.	Conosce parzialmente le parti del corpo.	Conosce le parti del corpo solo se guidato.

RELIGIONE		DEFINIZIONE DEI LIVELLI				
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO					
		OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
DIO E L'UOMO	Dio creatore e Padre	Conosce in maniera approfondita e completa l'obiettivo di apprendimento. Memorizza ed interiorizza in modo rapido e selettivo, durevole. Opera collegamenti appropriati ed originali. È molto creativo nella produzione, dimostrando notevole impegno ed applicazione in completa autonomia.	Conosce in maniera approfondita ed esauriente l'obiettivo di apprendimento. Memorizza ed interiorizza in modo rapido e durevole. È creativo nella produzione, riesce a collegare in completa autonomia gli elementi naturali all'ambiente circostante.	Conosce in maniera appropriata l'obiettivo, memorizza ed interiorizza in modo durevole. Intuisce la creazione in autonomia.	Conosce in maniera essenziale e parziale gli obiettivi di apprendimento, non sempre interiorizza i contenuti. Solo con l'aiuto dell'insegnante percepisce la creazione.	Conosce in modo frammentario e non interiorizza i contenuti di apprendimento. Solo con l'aiuto dell'insegnante coglie parzialmente gli elementi della creazione.
LINGUAGGIO RELIGIOSO	I segni religiosi del Natale	Conosce in maniera approfondita e completa i segni del Natale, e ne coglie chiaramente il loro significato.	Conosce in maniera approfondita ed esauriente i segni del Natale e della Pasqua, cogliendone il giusto significato. Coglie chiaramente il senso di comunità, vivendolo in varie situazioni.	Conosce in maniera appropriata gli obiettivi di apprendimento. Ricerca con interesse i segni del Natale, cogliendone il giusto significato. Coglie chiaramente il senso di comunità, vivendolo in varie situazioni.	Conosce, ricerca e comprende in maniera essenziale e parziale i segni del Natale. Si impegna e coglie il senso di comunità con parziale autonomia.	Solo con l'aiuto dell'insegnante coglie parzialmente i segni del Natale